

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

O CONCEITO DE FUNÇÃO: UMA ANÁLISE A LUZ DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS

Autor(es):

- Aline Silva de Bona
- RONALDO COLOMBO FLÔR

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

O presente trabalho origina-se de uma pesquisa, na qual são observadas as diferentes representações semióticas contempladas no conceito de função, presentes em questões de provas públicas, aplicadas à processos seletivos. O objetivo da pesquisa é compreender como e o que os estudantes que se propõem a cursar uma Licenciatura em Matemática entendem sobre o conceito de funções. A metodologia empregada à pesquisa é qualitativa e investigativa sob um grupo focal, este, compreendido por alunos ingressantes em um curso de Licenciatura em Matemática de uma instituição federal do litoral norte do Rio Grande do Sul. As resoluções das questões públicas são analisadas segundo a Teoria dos Registros de Representações Semióticas (TRRS) de Raymond Duval. O conceito de funções, cerne da pesquisa, por sua vez é essencial para o desenvolvimento da ciência da matemática, onde lacunas no aprendizado advindas da educação básica acerca deste, tendem a perdurar durante grande parte do curso, quando não, em sua totalidade, trazendo dificuldades de compreensão não apenas a respeito do objeto matemático funções, mas também para os outros conteúdos os quais necessitam desta base consolidada para a edificação de suas aprendizagens. Um resultado notório, é não apenas a dificuldade em resolver as questões envolvendo funções, mas o desconhecimento pelos ingressantes no curso de mais de “uma representação” do conceito, como gráfico, tabela e equacionamento. Assim sendo, o presente trabalho colabora com o docente reflexivo que, sabedor de tais lacunas, poderá buscar por ferramentas pedagógicas que as corrija e, por consequência ter um aluno em sua classe preparado para acompanhar os conteúdos de forma mais efetiva.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2303.pdf>